

Descriptif des matières en classe de 4ème

FRANÇAIS

Compétences travaillées :

- la compréhension et l'expression à l'oral
- la lecture d'œuvres et d'images
- l'écriture
- la compréhension du fonctionnement de la langue (= orthographe, grammaire, conjugaison, lexique).
- l'acquisition des éléments de culture littéraire et artistique.

Conseils pour progresser :

- se remémorer le cours **chaque soir** et revenir sur les exercices d'application du cours.
- apprendre les bilans **avant** de faire les exercices d'application du cours.
- participer et s'impliquer activement en cours.
- oser poser des questions.

MATHEMATIQUES

La classe de 4ème est au centre du cycle 4, le programme de mathématiques vise à consolider, enrichir les connaissances de 5ème. Il sera poursuivi en classe de 3ème.

En géométrie: l'apprentissage de la démonstration, de la rédaction, le théorème de Pythagore, les transformations géométriques seront travaillés.

En travaux numériques: le calcul littéral, les automatismes de calcul avec les nombres (relatifs, fractionnaires) et la notion de puissance.

En gestion des données: les probabilités, les études statistiques dans le prolongement de la 5ème.

Les outils de travail utilisés: l'ardoise, la calculatrice, les logiciels de géométrie, la programmation mais aussi le matériel classique de géométrie (en état!)

Le cours doit être appris et revu régulièrement, les exercices doivent être corrigés, pour préparer les évaluations.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- Le programme

En Histoire, le programme traite du XVIIIe siècle à 1914.

En Géographie, le programme s'intéresse à la question de l'urbanisation du monde, aux mobilités humaines transnationales et à la mondialisation.

En E.M.C : les thèmes abordés sont les libertés et la Justice.

- **Compétences travaillées**

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

S'informer dans le monde numérique

Analyser et comprendre un document

Pratiquer différents langages (argumenter, s'exprimer à l'oral, réaliser des productions graphiques ...)

Coopérer et mutualiser

LANGUES VIVANTES **(anglais, allemand/espagnol, breton, parcours euro)**

- **Compétences travaillées et évaluées :**

Compréhension de l'oral (CO) : l'élève est capable de comprendre un document sonore

Compréhension de l'écrit (CE) : l'élève est capable de comprendre un document écrit

Expression orale (EO) : l'élève est capable de s'exprimer à l'oral en continu (EOC) et en interaction (EOI)

Expression écrite (EE) : l'élève est capable de s'exprimer à l'écrit.

- **Exigences :**

Les élèves doivent avoir leur matériel à **chaque cours (écouteurs compris)**

En classe : Pour progresser, les élèves doivent être attentifs et participer plusieurs fois par cours (mieux vaut faire des erreurs que de ne rien dire !). Ils doivent également fournir le travail demandé lors des différentes activités en classe et s'exprimer en langue étrangère autant que possible.

A la maison : **après chaque cours, il faut apprendre la leçon** (vocabulaire, grammaire), copier les mots nouveaux plusieurs fois afin d'en retenir le sens et l'orthographe, écouter le document sonore étudié et répéter plusieurs fois, faire le ou les exercices.

PARCOURS ANGLOPHONE 4ème

Les élèves travaillent sur différents thèmes pour s'ouvrir sur le monde anglophone. La participation, l'autonomie, l'organisation, l'investissement dans le travail (en classe et le soir) sont essentiels à leur réussite dans cette option. L'EPS est également dispensé en langue anglaise pour les élèves du parcours anglophone dès la 4ème.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

En 4ème, l'enseignement des SVT s'inclut dans le cycle 4 : depuis 2016 le programme s'étale sur 3 ans (5ème, 4ème, 3ème). Il y a une progressivité et une continuité dans les apprentissages.

Ce programme comprend 3 grands thèmes :

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- Le vivant et son évolution
- Le corps humain et la santé

Ces 3 thèmes permettent aux élèves de travailler les compétences suivantes tout au long du cycle 4 :

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Concevoir, créer, réaliser
- Utiliser des outils et méthodes pour apprendre
- Pratiquer des langages

- Utiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps

Les élèves n'ont pas de manuel de SVT, le cahier de SVT constitue l'outil de travail de l'élève, il devra donc être bien tenu et complet. Les ressources utilisées en classe (activités, documents, plan du cours...) sont mises en ligne sur classroom.

Les élèves ont également un carnet de réussite, qui contient des fiches de révisions et fiches méthodes à compléter. Ils garderont ce carnet jusqu'au brevet en 3ème.

Pour progresser, les élèves doivent être attentifs, participer en classe et faire un travail régulier d'apprentissage à la maison.

SCIENCES PHYSIQUES

Les sciences expérimentales et d'observation, dont font partie la physique et la chimie, explorent la nature pour en découvrir et expliciter les lois, acquérant ainsi du pouvoir sur le monde réel.

Cette posture scientifique est faite d'attitudes (curiosité, ouverture d'esprit, remise en question de son idée, exploitation positive des erreurs...) et de capacités (observer, expérimenter, mesurer, raisonner, modéliser, ...). Ainsi, l'élève comprend que les connaissances qu'il acquiert, mémorise et qui lui sont déjà utiles devront nécessairement être approfondies, révisées et peut-être remises en cause tant dans la suite de sa scolarité que tout au long de sa vie.

Les thèmes du cycle 4 permettent d'appréhender la grande variété et l'évolution des métiers et des formations ainsi que les enjeux économiques en relation avec les sciences, notamment la physique et la chimie. La diversité des talents et des intelligences des élèves est mise en valeur dans le choix des activités, de la place donnée au concret ainsi qu'à l'abstrait. .

La connaissance et la pratique de ces thèmes aident à construire l'autonomie du futur citoyen par le développement de son jugement critique, et lui inculquent les valeurs, essentielles en sciences, de respect des faits, de responsabilité et de coopération. L'accent sera mis sur les gestes du quotidien pour préserver la planète.

L'acquisition des compétences par les élèves est prise en compte dans l'évaluation.

TECHNOLOGIE

En 4ème, l'enseignement de la technologie s'articule autour de différents domaines d'application. Les élèves travaillent en groupe (4/5 généralement) et sont en phase de recherche ou d'expérimentation pendant 3 à 6 séances. Au bout de ces 3 à 6 séances, une synthèse est réalisée avec le professeur. Les points essentiels à retenir sont notés sur des feuilles qui sont rangées dans le porte-vues. En général un contrôle est donné la semaine suivant la synthèse. Les différents travaux réalisés en cours sont aussi évalués.

EDUCATION MUSICALE

"L'élève acteur de son parcours musical"

L'élève apprend à utiliser sa VOIX pour communiquer : elle est au coeur de tous les projets. Chacun affine son goût musical au travers d'ANALYSES D'OEUVRES (domaine 1 du socle commun), sur lesquelles il s'exprime en ayant un esprit critique (domaine 5).

Des projets seront mis en oeuvre collectivement ou en groupe, et aboutiront à des CREATIONS INNOVANTES pouvant inclure les outils numériques (domaines 2 et 4).

Les compétences sont au centre de notre mission.

ARTS PLASTIQUES

L'enseignement des arts plastiques se fonde sur la pratique plastique de l'élève en privilégiant une démarche où se mêlent expérimentation et réflexion sur des questions liées au processus de création.

Il est amené à aborder différents domaines artistiques tels que sculpture, peinture, dessin, photographie, vidéo, outil numérique... tout au long de son cursus et développe ainsi une perception sensible pour acquérir des connaissances culturelles en se questionnant sur un nombre limité de notions : forme, espace, lumière, couleur, matière, geste, support, outil, temps.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

En faisant pratiquer aux élèves de nombreuses activités physiques et sportives, l'EPS en 4ème (seconde année de cycle 4) contribue à former un citoyen lucide, physiquement accompli dans un réel souci de vivre ensemble. Les évaluations porteront sur les 5 compétences générales dictées par les programmes, à savoir :

- développer sa motricité et construire un langage du corps
- s'approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre
- partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- apprendre à entretenir sa santé par une activité régulière
- s'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire un regard lucide sur le monde contemporain.

Les compétences motrices et sociales seront donc évaluées à la fin de chaque activité. Votre enfant pratique 3 h d'EPS par semaine. Nous vous rappelons également qu'une tenue d'EPS appropriée est obligatoire (chaussures adaptées, survêtement...) En cas d'inaptitude partielle ou totale, un certificat médical devra être fourni obligatoirement à l'enseignant d'EPS. Les activités éventuellement « possibles » à pratiquer devront être précisées. Les dispenses d'EPS réalisées par les parents seront à caractère exceptionnel.

LATIN (enseignement de complément)

Les élèves suivent deux heures de cours par semaine. Nous abordons des thèmes de civilisation tels que la vie quotidienne des Romains, la fin de la République romaine à partir de textes authentiques. Nous travaillons le vocabulaire et l'étymologie. Les élèves tout au long de l'année vont acquérir différentes compétences:

- apprendre des éléments de culture littéraire, historique et artistique
- lire, comprendre, traduire, interpréter
- comprendre le fonctionnement de la langue