

Présentation des matières du niveau 5^{ème}

➤ ARTS PLASTIQUES

L'enseignement des arts plastiques se fonde sur la pratique plastique de l'élève, en privilégiant une démarche où se mêlent expérimentation et réflexion sur des questions liées au processus de création. Il est amené à aborder différents domaines artistiques tels que la sculpture, la peinture, le dessin, la photographie, la vidéo, ... tout au long de son cursus et développe ainsi une perception sensible pour acquérir des connaissances culturelles en se questionnant sur un nombre limité de notions : forme, espace, lumière, couleur, matière, geste, support, outil, temps.

Les 3 entrées travaillées au cycle 4 :

- la représentation, images ;
- la matérialité de l'oeuvre ;
- l'oeuvre et ses modalités d'exposition.

➤ EDUCATION MUSICALE

"L'élève acteur de son parcours musical"

L'élève apprend à utiliser sa VOIX pour communiquer : elle est au cœur de tous les projets. Chacun affine son goût musical au travers d'ANALYSES D'OEUVRES sur lesquelles il s'exprime en ayant un ESPRIT CRITIQUE. Les compétences sont au cœur de notre mission.

Des projets seront mis en œuvre collectivement ou en groupes, et aboutiront à des CRÉATIONS INNOVANTES pouvant inclure les outils numériques.

➤ EPS

« L'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome physiquement et socialement éduqué dans le souci du vivre ensemble » (programmes EPS).

L'EPS participe à la validation du socle commun des connaissances et des compétences travaillées tout au long du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}) :

- Développer sa motricité et s'exprimer avec son corps ;
- S'approprier, par la pratique physique, des méthodes et outils pour apprendre ;
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités ;
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière ;
- S'approprier une culture physique, sportive et artistique.

Les compétences motrices et sociales seront donc évaluées à la fin de chaque activité.

Votre enfant pratique 3 h d'EPS par semaine annualisées. Nous vous rappelons également qu'une tenue d'EPS appropriée est obligatoire et qu'il faut prévoir une tenue de rechange (chaussures, chaussettes, tee-shirts, short ou survêtement...)

En cas d'inaptitude partielle ou totale, un certificat médical devra être fourni obligatoirement à l'enseignant d'EPS. Les activités « praticables » avec aménagements devront être précisées.

Les dispenses d'EPS réalisées par les parents seront à caractère exceptionnel (carnet de correspondance).

L'EPS intervient en 5^{ème} dans un EPI, avec le français, au 3^{ème} trimestre (réalisation d'un carnet de bord suite au stage de voile).

➤ FRANCAIS

Nous travaillons en séquences autour de thèmes comme :

- le voyage et l'aventure ;
- vivre avec autrui ;
- imaginer des univers nouveaux ;
- héros et héroïnes...

Les séquences comportent des études de textes, des lectures d'images, de l'expression orale, des travaux d'écriture, de la pratique de la langue (orthographe, grammaire, vocabulaire) et recourent aux outils numériques.

Les élèves devront lire plusieurs œuvres au cours de l'année (ces livres seront prêtés par le collège).

En français, les élèves sont évalués sur plusieurs compétences, notamment :

- s'exprimer à l'oral ;
- lire, comprendre et interpréter des textes et documents variés ;
- rédiger un texte (ce qui suppose la maîtrise de la grammaire et de l'orthographe) ;
- lire des oeuvres littéraires ;
- coopérer...

➤ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE / ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

En histoire, le programme traite du Moyen-âge jusqu'au XVII^{ème} siècle.

En géographie, le programme s'intéresse à la question démographique, au développement, aux ressources et aux risques.

En EMC, les thèmes abordés sont l'identité, l'égalité, les discriminations, la règle et le droit.

Compétences travaillées :

- se repérer dans le temps : construire des repères historiques ;
- se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques ;
- raisonner, justifier une démarche et les choix effectués ;
- s'informer dans le monde numérique ;
- analyser et comprendre un document ;
- pratiquer différents langages (argumenter, s'exprimer à l'oral, réaliser des productions graphiques...);
- coopérer et mutualiser.

➤ Enseignement de complément : LATIN

Les élèves vont découvrir le latin en 5^{ème} à raison d'une heure par semaine. Nous aborderons, à travers la lecture de textes antiques, la vie quotidienne des Romains, la fondation de Rome ainsi que la mythologie. Nous travaillerons différentes compétences telles que "*lire, comprendre et traduire*" et "*acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique*".

➤ LANGUES VIVANTES (anglais, allemand / espagnol, breton)

Compétences travaillées et évaluées :

- compréhension de l'oral (CO) : l'élève est capable de comprendre un document sonore ;
- compréhension de l'écrit (CE) : l'élève est capable de comprendre un document écrit ;
- expression orale (EO) : l'élève est capable de s'exprimer à l'oral en continu (EOC) en en interaction (EOI) ;
- expression écrite (EE) : l'élève est capable de s'exprimer à l'écrit.

Exigences :

- Les élèves doivent avoir leur matériel à chaque cours.
- **En classe** : pour progresser, les élèves doivent être attentifs et participer plusieurs fois par cours (mieux vaut faire des erreurs que de ne rien dire !). Ils doivent également fournir le travail demandé lors des différentes activités en classe et s'exprimer en langue étrangère autant que possible.
- **A la maison** : après chaque cours, il faut apprendre la leçon (vocabulaire, grammaire), être capable de retenir le sens et l'orthographe des mots nouveaux, écouter le document sonore étudié et répéter plusieurs fois puis faire le ou les exercices.

➤ MATHEMATIQUES

L'enseignement des mathématiques en 5^{ème} s'appuie sur les compétences précédemment acquises pour aborder les notions nouvelles qui seront reprises et approfondies en classe de 4^{ème} puis de 3^{ème}.

Les objectifs de la classe de 5^{ème} sont :

- de développer les capacités de raisonnement : observation, recherche, analyse, pensée déductive... ;
- d'acquérir de plus en plus d'autonomie dans le réflexion et dans le travail ;
- d'habituer l'élève à s'exprimer clairement, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral ;
- de l'aider à développer ses capacités d'ordre et de soin sur ses copies, ses devoirs...

Des cours interactifs, des exercices concrets tirés de la vie courante, des travaux individuels ou collaboratifs permettront aux élèves d'atteindre ces objectifs.

Après chaque cours, les élèves doivent mémoriser la leçon du jour et l'approfondir, **revenir sur les exercices corrigés en classe, en particulier s'ils leur ont posé problème**, puis faire les exercices demandés par le professeur pour le cours suivant.

L'accompagnement personnalisé des élèves au cours des séances leur permettra de progresser, quel que soit leur niveau.

Nous utiliserons les logiciels gratuits GEOGEBRA, SCRATCH 2.0 et LIBRE OFFICE en classe et nous souhaiterions, dans la mesure du possible, qu'ils soient téléchargés sur l'ordinateur de la maison afin que vos enfants puissent s'entraîner.

Ils peuvent aussi aller sur des sites d'exercices en ligne pour s'entraîner (amicollège, mathenpoche, mathoumatheux).

➤ PHYSIQUE-CHIMIE

Les objectifs de formation du cycle 4 en physique-chimie s'organisent autour de 4 thèmes qui seront traités et approfondis chaque année du cycle.

- Organisation et transformations de la matière
- Mouvements et interactions
- L'énergie, ses transferts et ses conversions
- Des signaux pour observer et communiquer

Au cours des apprentissages, des compétences doivent être mises en place et développées.

En 5^{ème}, les élèves, à partir d'exemples simples et réels, pratiquent une démarche scientifique, conçoivent et réalisent une expérience et utilisent le vocabulaire scientifique.

➤ SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

La classe de 5^{ème} débute le cycle 4 de SVT avec pour objectif d'amorcer l'apprentissage de notions et concepts qui seront approfondis lors des années suivantes. L'élève doit faire preuve d'une posture scientifique faite d'attitudes comme la curiosité, l'ouverture d'esprit, l'esprit critique, l'exploitation positive des erreurs ce qui facilite l'acquisition de capacités comme observer, exploiter, expérimenter, modéliser... Pour que le travail en classe soit efficace, il est indispensable que chaque élève révise les connaissances mais également les capacités en reprenant la démarche utilisée en classe de manière régulière dans son travail personnel.

Le cours est disponible, actualisé à chaque heure de cours, dans classroom en cas de besoin. Il est enrichi de liens et documents en couleurs par rapport au cours du cahier. Chaque élève possède un carnet de réussite contenant des fiches méthodes et de cours qu'il est indispensable d'avoir avec soi et de conserver au cours des 3 années du cycle.

➤ TECHNOLOGIE

En 5^{ème}, l'enseignement de la technologie s'articule autour de différents domaines d'application. Les élèves travaillent en groupes (4/5 généralement) et sont en phase de recherche ou d'expérimentation pendant 3 ou 6 séances. Une synthèse est réalisée avec le professeur. Les points essentiels à retenir sont notés sur des feuilles qui sont rangées dans le porte-vues. En général, un contrôle est donné la semaine suivant la synthèse. Les différents travaux réalisés en cours peuvent aussi être évalués.