

Classe :

Nom :

Prénom :

Compétences transversales de l'élève

La différenciation entre le cycle 3 et le cycle 4 se fait principalement sur la quantité et/ou la difficulté

	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Mémoriser et restituer	J'ai des difficultés à mémoriser quelle que soit la méthode utilisée. Je restitue peu mes connaissances. Je ne me souviens plus de ce qui a été abordé en cours.	J'essaie mais je manque d'efficacité pour mémoriser. Je restitue mes connaissances avec de nombreuses erreurs importantes et/ou oublis. Je me souviens vaguement de ce qui a été abordé en cours.	Je réussis à mémoriser. Je restitue mes connaissances avec quelques rares erreurs et oublis. Je me souviens des notions abordées en cours.	Je mémorise et je restitue sans erreur. Je suis capable d'expliquer les notions abordées en cours.
Comprendre et analyser	Je déchiffre un document, je perçois une situation, mais, quand j'essaie de le/la comprendre, je fais des erreurs et des contre-sens. Je comprends rarement les tâches demandées.	Je déchiffre un document, je perçois une situation et j'en comprends parfois le sens. Je comprends parfois les tâches demandées.	Je comprends et j'analyse généralement un document, une situation. Je comprends généralement les tâches demandées.	Je n'ai aucune difficulté à analyser et comprendre un document, une situation et/ou les tâches demandées.
S'exprimer à l'oral	Je m'exprime très peu. Je réponds par des mots. Je réponds par des phrases non construites et un vocabulaire très limité et/ou inadapté. Je ne tiens pas compte de mon auditoire.	Le niveau de langue n'est pas toujours adapté. Je m'exprime par des phrases mais elles ne sont pas toujours correctes. Le vocabulaire est hésitant. Je tiens un peu compte de mon auditoire.	Je peux développer un propos. J'utilise un niveau de langue adapté et une langue correcte ; je m'exprime/réponds à des questions par des phrases construites et reliées entre elles. Je parle suffisamment fort, j'articule, je ne parle pas trop vite. J'ai un vocabulaire suffisamment varié. Je suis capable d'interagir, de rebondir sur un propos.	Je développe un propos détaillé et construit, j'argumente, j'illustre, j'adopte une posture dynamique et adaptée à mon auditoire. J'articule. J'ai un vocabulaire riche. Je suis capable d'interagir, de rebondir sur un propos.
S'exprimer à l'écrit	J'ai des difficultés à exprimer correctement mes idées. J'exprime très difficilement, lentement et peu mes idées. J'ai des difficultés d'écriture (graphie) ou mon écriture manque de soin.	Je suis capable de rédiger des phrases simples (sujet + verbe + complément) mais j'ai des difficultés à organiser mes idées ou celles-ci sont formulées de façon incorrecte. Je fais de nombreuses erreurs de grammaire et d'orthographe ; le vocabulaire est imprécis.	Je suis capable de rédiger des phrases simples et complexes. La grammaire et l'orthographe sont maîtrisées. Mes idées sont organisées et le vocabulaire est pertinent.	Je suis capable de rédiger un texte en utilisant des phrases simples et complexes. La grammaire et l'orthographe sont très bien maîtrisées. Mes idées sont organisées, développées et approfondies. Le vocabulaire est riche et précis.
Travailler en classe	J'ai du mal à rester concentré, je bavarde, je cherche à m'amuser ou amuser les autres, je ne m'investis pas dans les travaux de groupes, mes prises de notes sont incomplètes et/ou peu soignées. J'utilise mal mon agenda.	Je ne suis pas toujours concentré mais je fais des efforts dans certaines disciplines, j'ai du mal à participer en classe (individuellement et/ou en groupe), je bavarde parfois. Mes prises de notes manquent parfois d'application dans les cours comme sur mon agenda.	Je fais des efforts de participation dans la plupart des disciplines, je m'investis dans les travaux de groupes, je pose des questions dès que j'en ai besoin, je fais les travaux demandés, je bavarde peu, je suis généralement concentré, mes prises de notes sont complètes et soignées.	Je participe très régulièrement, je m'investis dans les travaux de groupes et motive mes camarades pour que le travail avance, je pose des questions pour faire avancer le groupe, je fais les travaux demandés, je ne bavarde pas, je reste concentré, mes prises de notes sont complètes et soignées, j'aide parfois mes camarades.
Agir en élève responsable	Je respecte peu le règlement, j'ai du mal à respecter les autres (élèves et adultes). J'assume difficilement mes actes et mes paroles. J'ai des difficultés à me maîtriser. Je ne participe pas à construire la bonne atmosphère de la classe.	J'ai parfois du mal à respecter les règles et les autres (élèves et adultes), mais j'assume mes actes la plupart du temps. Je participe peu à construire la bonne atmosphère de la classe.	Je suis poli. Je respecte le règlement et les autres (élèves et adultes). Je participe à construire la bonne atmosphère de la classe.	Je suis poli. Je respecte le règlement et les autres (élèves et adultes). Je participe à construire la bonne atmosphère de la classe. J'interviens de façon positive dans les conflits. Je suis toujours prêt à aider. Je m'investis dans la vie de l'établissement.
Travailler en dehors des cours (Auto-évaluation seul ou avec les parents)	Je relis peu mes cours, j'apprends peu, je fais parfois les exercices demandés.	J'apprends mes cours, je fais généralement mes exercices, je travaille au jour le jour.	J'apprends mes cours, vérifie que je les sais et les révise avant les évaluations. Je fais les exercices et autres travaux demandés, je prends parfois de l'avance. J'utilise le cahier de texte en ligne/ le drive si besoin.	J'apprends et révise régulièrement mes cours, j'utilise des outils pour vérifier que je sais mes cours, je fais les exercices et autres travaux demandés, je fais même parfois plus que ce qui est demandé. Je prends régulièrement de l'avance.