



L'accueil des élèves présentant des troubles d'apprentissage de langage

LES CLASSES

- En 6^{ème} et en 5^{ème}
- Classes mixtes (dys et non dys)

LES ÉQUIPES

- Des enseignants motivés qui ont été choisis pour enseigner dans cette classe.
- Des rencontres avec des professionnels de santé : orthophonistes, médecin scolaire...
- Des concertations pour harmoniser nos pratiques et les adapter au mieux dans le but d'aider les élèves à besoins éducatifs particuliers.

UNE ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Pour chaque élève disposant d'un suivi spécifique, différents dispositifs possibles :

- **1 heure par semaine en groupes dédoublés** en Anglais, Français et Mathématiques en 6^{ème}
- Des **aménagements** décidés par le médecin scolaire dans le cadre d'un P.A.P. (plan d'accompagnement personnalisé) **adaptés à chacun** (évaluations, polices de caractères conseillées par les orthophonistes et les ergothérapeutes, consignes à voix haute, ordinateur portable, prise de notes parfois allégée, cahier de textes et documents en ligne sur le site du collège, ...)
- Heures de **méthodes pour apprendre** et/ou **d'aide aux devoirs**
- **Suivi personnalisé** en 5^{ème}

NOTRE PROJET EDUCATIF

Etre accueilli et accompagné

Travailler et coopérer

Progresser et réussir

S'épanouir et se respecter

Se responsabiliser et s'orienter

Un collège pour réussir sa vie !

LA PERSONNE RESSOURCE

Mme MAUVIEUX, professeur principal de la 6^{ème} « dys » et professeur de Français, formée aux troubles d'apprentissage du langage.

